

Centro Estivo “Qua la zampa a Poggio Tizzaoli” Motivazione ed obiettivi

Il Centro Estivo “Qua la zampa” diretto ai bambini che frequentano la scuola dell’infanzia (3 -6 anni) intende offrire alle famiglie un servizio che sia soprattutto fonte di svago e divertimento per i partecipanti, adeguato al periodo estivo di vacanza e attraverso attività dedicate, promuova il benessere dei bambini nell’incontro e la conoscenza con i cani. Grazie a delle storie i bambini impareranno a conoscere il cane; come è fatto, come comunica, come relazionarsi e poi potranno approcciarsi con cani veri.

Successivamente verranno fatte delle attività ludiche insieme.

Un’esperienza che voglia essere nel contempo ricreativa ed educativa deve innanzitutto essere centrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini che devono essere protagonisti attivi della loro esperienza estiva, attori vivaci e motivati.

Le educatrici del Centro Estivo si impegneranno a far sì che i bambini siano partecipi e liberi di esprimersi in tutte le attività ludiche, ricreative, espressive e di animazione proposte. I giochi saranno pensati in modo da lasciare ai bambini la possibilità di intervenire, modificare ed interpretare in modo diverso le varie iniziative presentate.

Ruolo delle educatrici all’interno del centro

Le educatrici, punto di riferimento affettivo e di confronto per i bambini, nonché per le famiglie, collaboreranno per accogliere e sostenere ognuno, rispettandone esigenze, tempi e ritmi.

Spazi disponibili e destinazioni d’uso

Il centro si svolgerà presso l’Associazione Culturale Poggio Tizzaoli , un podere immerso nelle splendide colline di Montespertoli, dove regna la pace e la tranquillità, in cui è presente un vasto parco allestito con giochi, strutture varie per le attività ludiche e di relax.

LO SPAZIO INTERNO, aula formazione, è stata recentemente ristrutturata ed è dotata di tutti i comfort. Sarà utilizzata per l’accoglienza, come laboratorio atelier per le attività manuali, come luogo per sfogliare libri, raccontare e anche per i giochi liberi e guidati in caso di mal tempo.

IL PRANZO sarà a sacco e potrà essere consumato sia all’interno sia all’esterno in funzione del tempo e delle attività del giorno.

Le educatrici saranno disponibili a colloqui personali (concordati preventivamente) con i genitori dei bambini che ne faranno richiesta, per accogliere esigenze, richieste o necessità particolari.

Corredo da portare al Centro Estivo dal primo giorno di frequenza contrassegnato con il nome e cognome del bambino · Un cambio (maglietta, pantaloni, mutandine, canottiera, calzini), asciugamano e costume da bagno, ciabatte o scarpe di ricambio

Programma di attività

Tutte le attività saranno ispirate ad un tema specifico. Ogni giornata sarà scandita da diverse attività di durata variabile a seconda dell'interesse e della motivazione dei bambini.

Il laboratorio principale sarà sul rapporto cane – bambino, le attività svolte:

- Letture di libri illustrati per conoscere meglio chi è il cane e come è fatto;
- sfogo alla fantasia: laboratorio per disegnare insieme il cane preferito di ogni bambino/a;
- momenti dedicati alle storie, dove ogni bambino/a potrà raccontare del suo compagno a quattro zampe;
- insegniamo ai bambini come avvicinarsi al cane, dove ama essere toccato e dove no, grazie ad apposita sagoma;
- grazie all'utilizzo di immagini spiegheremo ai bambini quali segnali comunicativi utilizza il cane;
- mostreremo come muoversi quando vogliamo conoscere un cane, traiettorie e posture;
- metteremo in pratica quanto imparato, avvicinandosi con un cane vero;
- attività ludiche con il cane: piccoli percorsi di mobility dog, ricerca olfattiva e ricerca della persona, giochi di palestra con il corpo.

Saranno inoltre organizzate altre attività tra cui:

- Laboratori di tipo creativo-espressivo, artistico-manuale.
- Laboratorio di manipolazione (farina, zucchero, pasta di sale ecc.)
- Laboratorio di racconto favole: proporre ai bambini le fiabe come strumento di conoscenza e comunicazione, significa cercare un modo originale ed efficace per favorire la socializzazione tra di loro e stimolare la fantasia, in modo che imparino a gestire le emozioni e ad esorcizzare paure in un clima

divertente ed allegro, improntato appunto sul racconto di alcune favole più o meno note, si articola in diversi momenti: racconto della favola (da parte di un'educatrice o con l'utilizzo di registratori), realizzazione di un oggetto caratteristico della favola raccontata o il disegno di un personaggio protagonista del racconto. Il laboratorio viene svolto o in aula o all'aperto, comunque dove sia possibile sedersi a terra.

- Gioco libero (durante i momenti di ingresso e accoglienza, nei vari momenti ricreativi all'aperto o all'interno).
- Gioco strutturato (all'aperto o all'interno).
- Svolgimento di attività tranquille come ascoltare storie, disegnare, giochi ludici.
- Laboratorio "giochi in acqua", tempo permettendo, i bambini saranno coinvolti in vari giochi con l'acqua.

Le attività di gioco strutturato verranno progettate considerando gli spazi e le risorse disponibili. Queste saranno intervallate da momenti di gioco libero, sotto la sorveglianza delle educatrici, e momenti di riposo/relax, dedicati alla narrazione di storie animate o alla conversazione.

La giornata tipo

8.30 – 9.30 ACCOGLIENZA in giardino con un piccolo desk posizionato all'ingresso del vialetto che conduce al parco dell'infanzia. Una collaboratrice accoglie e effettua check in ottemperanza normativa anticovid e poi accompagna i bambini verso gli spazi allestiti. Qui vengono svolte tutte le attività dedicate all'accoglienza e un attività "leggera" con la quale incuriosirli ed accoglierli. Ad esempio il primo giorno preparare il cartellino col nome, la personalizzazione di un proprio spazio/cassetto ecc... iniziare a giocare. Nei giorni successivi si possono riprendere le attività iniziate i giorni prima o fare attività tranquille in piccolo gruppo a tavolino (disegni, infilare perline, costruzioni, collages ecc...) oppure direttamente in giardino, con la possibilità sia di fare un'attività proposta condotta dall'adulto che di giocare liberamente

9.30 –10.00 ROUTINES Momento di circle time negli spazi esterni o interni e attività di conversazione/narrazione/conoscenza ecc... Introduzione attività del giorno e piccola merenda

10.00– 11.30 ATTIVITÀ Predisposizione di attività strutturata

11.30 – 12.00 PREPARAZIONE AL PIC NIC/PRANZO

12.00 – 13.00 PRANZO A SACCO

13.00 – 14.00 ATTIVITÀ TRANQUILLE Relax, letture, giochi a tavolino in zone fresche ed ombreggiate

14.00 – 16.00 ESPERIENZE DI GIOCO POMERIDIANE I piccoli vanno a nanna. Per i più grandi si ripropongono le attività sugli stessi centri di interesse del mattino

16.00 -16.30 RICONGIUNGIMENTO una collaboratrice attende i genitori nel desk allestito all'esterno (un tavolo con tutti i materiali per l'uscita) mentre l'educatrice sta con i bambini

Settimane disponibili

Dal 5 al 9 luglio

Dal 12 al 16 luglio

Dal 19 al 23 luglio

Dal 26 al 30 luglio

Le attività e i servizi sono erogati in sicurezza, gli operatori qualificati, adottano le massime precauzioni e i dovuti controlli, utilizzando i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) adeguati per la sicurezza e la tutela dei partecipanti.

Saranno previste giornate di open day per conoscere gli ambienti e l'associazione.